

L'ambiente come risorsa

La bellezza degli spazi interni ed esterni è la sintesi della passione e del profondo senso di cura che anima questo polo educativo.

Tre sezioni distinte allestite in modo adeguato per ogni fascia di età. Ogni sezione è dotata di un bagno e una stanza per il riposo.

La sala accoglienza per rendere positivo il momento del saluto, l'aula travasi montessoriani per sperimentare e apprendere, la palestra con educatrici specializzate in pratica psicomotoria, un ampio e curato giardino con scivoli, altalene, casette di legno, sabbionaie e dondoli per il gioco, per stare in movimento a contatto con la natura.



la cucina crescere con sapore...

Una cucina interna garantisce ai bambini pasti di qualità, curati in ogni piccolo dettaglio....

pediatra e nutrizionista per crescere sani e forti

Una pediatra/nutrizionista interna garantisce l'accurato controllo della salute dei bambini, risponde alle domande dei genitori ed è presente agli incontri per loro organizzati sull'educazione alimentare fin dai primi mesi di vita

APERTURA

Da lunedì a venerdì
da settembre a luglio.

FLESSIBILITÀ DEGLI ORARI

Tempo pieno, diverse modalità di
frequenza a tempo parziale,
possibilità di prolungamento dell'orario.

TARIFE AGEVOLATE

Voucher pubblici e contributi comunali.

SPAZI APERTI

Per confrontarsi, partecipare e condividere
insieme difficoltà e soddisfazioni.
Colloqui individuali, incontri di sezione,
eventi e feste.
Incontri a tema con esperti.

CONTATTI E INFORMAZIONI

Il personale educativo è sempre disponibile
per informazioni dettagliate e visite guidate.



Comune di Sondrio

La
Coccinella
asilo nido

asilo nido comunale
La Coccinella

Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio
Tel 0342 213092
nido@comune.sondrio.it

Per ulteriori informazioni e per
l'iscrizione rivolgersi al Servizio
Istruzione del Comune di Sondrio

tel 0342 526261 - fax 0342 526214
istruzione@comune.sondrio.it
informazioni sul Sito del Comune di Sondrio:
www.comune.sondrio.it
servizio istruzione - asilo nido

www.puracomunicazione.it

“ Una prova della correttezza
del nostro agire educativo
è la felicità del bambino ”

Maria Montessori

La
Coccinella
asilo nido



Gli elementi fondamentali del metodo Montessori sono:

l'ambiente

- un ambiente organizzato a misura di bambino per venire incontro al suo desiderio di movimento, di scoperta e di esplorazione autonoma
- un ambiente progettato come un percorso aperto, dove il bambino è libero di scegliere gli oggetti e i materiali, direttamente accessibili a lui
- un ambiente che suscita interesse, condivisione e senso di appartenenza
- un ambiente di cui avrà cura lo stesso bambino, invitato a mantenere l'ordine, a rispettare il valore delle cose e il lavoro dei compagni

le educatrici

LA LORO PASSIONE E IL VALORE DEL LORO LAVORO

Osservare, ascoltare, creare un clima di relazione caldo e rassicurante, di fiducia, ma senza attese e pretese, preparare il bambino al suo **"andare spontaneo"**.

Saper vedere l'**enorme ricchezza di ciascun bambino**: questo il valore aggiunto delle educatrici di ispirazione montessoriana.

Consentire al bambino di seguire i propri tempi per: **capire, esplorare, provare e riprovare**.

La condivisione del progetto educativo è garantita dal confronto costante tra le educatrici e dal lavoro di verifica attraverso momenti di formazione con esperti.



i primi mesi

1

Da 3 mesi a 3 anni tutti alla Coccinella per...

Nutrire la mente: toccare per capire e conoscere sé stessi e il mondo.
Muovere i primi passi: l'angolo del movimento per conquistare la propria autonomia.



La Coccinella aderisce a...



nati per leggere

Un progetto che propone agli adulti la pratica quotidiana della lettura ad alta voce, fin dai primi mesi, per arricchire la relazione con il bambino. La condivisione di momenti intensi, emozionanti e divertenti favorisce lo sviluppo del linguaggio e della capacità di attenzione (ricca biblioteca e possibilità del prestito a casa dei libri).

primi passi nel mondo della musica

In collaborazione con la Civica Scuola di Musica della provincia di Sondrio per far vivere al bambino un'esperienza che lo porterà ad arricchire con la musica il proprio patrimonio espressivo.



a due anni

2

a tre anni

3

Vivere praticamente: dare forma al desiderio di agire. Vestirsi, allacciare, lavare la bambola o i panni, sbucciare, spremere, tagliare, grattugiare, apparecchiare, versare e travasare, prendersi cura di piante e piccoli animali, coltivare l'orto (il bambino può con l'aiuto dell'adulto piantare, veder crescere e raccogliere alcuni prodotti della terra che le cuoche utilizzeranno per cucinare). Esperienze reali, con materiali e strumenti veri, di dimensioni adatte, che rendono abili le mani e affinano i sensi, aiutano ad avviare e a concludere un percorso di attività e favoriscono l'indipendenza e l'autostima che nascono dal saper fare.

Usare le mani: costruire la mente con il gioco euristico, aprire-chiudere, riempire-vuotare, infilare-sfilare. Capire differenze, uguaglianze e contrasti. Grazie ad una quantità e varietà di materiali e forme il bambino diventa protagonista della propria crescita.
Manipolare la materia: la scoperta del piacere con la farina, la pasta di pane, la terra e la sabbia. Valore all'esperienza diretta senza aver paura di sporcarsi.
Tra gioco e realtà: il gioco simbolico, dalla cucina al travestimento, dal mercato alla cura della bambola.
Esprimersi con l'arte: pittura, disegno, incollo... invenzione.